

ACOMPañAMIENTO PERSONAL

RAMA LOBATOS Y LOBEZNAS

Aconsejamos que antes de hacer la lectura de este pequeño “documento zonal”, tengan una comprensión de la información enviada en el Documento Zonal de “Acompañamiento de la Progresión Personal”, en la cual se trabaja en líneas Generales dicho tema.

El objetivo de este documento es hacer una guía sencilla y explicativa de cómo realizar el seguimiento de la progresión personal de nuestros Lobatos y Lobeznas, para que todos los Educadores podamos animarnos y comprender la importancia que tiene este proceso dentro de la Educación de nuestros pequeños. Para esto vamos a respondernos las siguientes preguntas:

¿CUÁNTOS CHICOS POR ADULTO?

Cada Dirigente de Manada debe ser responsable del seguimiento de un grupo de 6 Lobatos o Lobeznas como máximo.

¿POR CUÁNTO TIEMPO?

Se aconseja que el adulto al menos debe acompañar el crecimiento del mismo Lobato y Lobezna durante al menos 1 año, siendo un tiempo prudencial para conocerlo y hacer un seguimiento real estimulándolos en la apropiación y desarrollo de sus objetivos personales.

¿CÓMO EVALUAMOS?

Los objetivos educativos se evalúan mediante la observación del progreso de los Lobatos y Lobeznas durante un período prolongado.

¿CÓMO TRABAJA EL ACOMPañAMIENTO PERSONAL?

Los Educadores debemos motivar el progreso de Lobatos y Lobeznas, orientar su desarrollo y contribuir a su evaluación, para ello estarán atentos a todas las actividades que desarrollan y a la forma en que éstas favorecen o interfieren en los objetivos educativos. Para esto deberíamos:

1. Cuando el niño o niña ingresa en la Manada el Educador responsable de su seguimiento tendrá su primer acercamiento, consultándole ¿Cómo se sintió? ¿Si le gusto? ¿Que le pareció el resto de sus compañeros?. En esta instancia, donde el niño/a tiene su primer contacto con la Familia Feliz, el Adulto también deberá acercarse y conocer a sus padres.
2. Durante el Período de ambientación (3 meses aprox) el Adulto debe informarlo/a sobre temas básicos de la Manada y el Grupo Scout, observar lo que hace y dice tratando de descubrir sus



Equipo Zonal de Programa



Equipo Zonal de Programa

necesidades y potencialidades y formar una opinión sobre su nivel de avance respecto de los objetivos propuestos de rama.

3. Cuando el Adulto lo cree conveniente, iniciará el diálogo hacia la presentación de las Propuestas de Objetivos de la Manada. La presentación no se hace de una sola vez, sino en varias oportunidades, probablemente por Área de Crecimiento. Presentar, dialogar y consensuar objetivos es, por así decirlo, un proceso dentro del proceso de ambientación.
4. Producido el consenso sobre los objetivos, se puede considerar concluido el Período de Ambientación. Ya habiendo tenido un primer dialogo con el Dirigente, se esta en condiciones de definir la entrega del Pañuelo y Uniforme de Grupo e inicia su primera etapa de progresión personal PATA TIERNA (no importa su edad todos pasan por todas las etapas, el dirigente acompaña y evalúa que objetivos tiene acreditados)
5. Plasmar los acuerdos en una Hoja de Progresion Personal (Como Zona dejamos a disposición en la web un modelo a utilizar llamado “Herramienta de Progresión personal- ramas menores”)
6. Reunirnos periodicamente para ir juntos evaluando el avance individual.

¿CÓMO RECONOCEMOS EL LOGRO DE ESTOS OBJETIVOS?

A medida que nuestros Lobatos y Lobeznas van Acreditando estos Objetivos de Rama, teniendo en cuenta la edad evolutiva de los chicos, debemos ir entregando las Insignias de Progresión de la Etapa que da inicio. Como sabemos, cada etapa de Progresión está expresada en función de una cantidad de objetivos a asumir al termino de la mismo.

El hecho de pasar a la siguiente Etapa de Progresión nos invita nuevamente a iniciar el proceso, en el cual nos reunimos nuevamente con el niño/a, y consensuamos sobre los objetivos personales a trabajar durante este período.

Recordemos que las Etapas se entregan al Inicio del recorrido de dicha Progresión, ya que se trata de un estímulo que promueve a seguir el camino y no un premio por haber llegado a una meta.

¿Como sabemos cuando pasa de una etapa a otra?

- PATA TIERNA cuando finaliza el período de ambientación
- LOBO SALTADOR cuando el Lobato o Lobezna está desarrollando aproximadamente un cuarto de los objetivos
- LOBO RASTREADOR aprox. dos cuartos de los objetivos
- LOBO CAZADOR aprox. Tres cuartos de lo objetivos



Equipo Zonal de Programa

NUNCA debemos como Educadores olvidarnos de estimular a nuestros chicos, al desarrollo de ESPECIALIDADES, teniendo en cuenta sus aptitudes innatas, habilidades o inquietudes sobre un tema de interés. Las mismas también forman parte de un crecimiento personal, y requiere de un acompañamiento del Adulto, para que los chicos puedan descubrir sus destrezas, crecer en dicha área y ponerlas al servicio de sus compañeros. *(Para complementar información de cómo llevar adelante el desarrollo de Especialidades consultar el documento básico 8: Especialidades, Scouts de Argentina)*

¿QUIÉNES PARTICIPAN EN ESTE PROCESO?

En este grupo etario, cada Lobato y Lobeza acordará con el Educador responsable de su seguimiento los objetivos a desarrollar. A diferencia del trabajo en otras ramas, dichos acuerdos no serán dados a conocer al resto de la Manada.

¿QUÉ HAGO COMO ADULTO AL CONOCER LOS OBJETIVOS PROPUESTOS?

Como Consejo de Manada, debemos compartir todos los acuerdos desarrollados con los Lobatos y Lobezas, de forma tal que nuestras actividades del Ciclo de Programa sean las acordes para acompañar en el avance personal de cada uno de los miembros de la Manada.

En el momento en el que se llevan a cabo las actividades propuestas, es fundamental tener en cuenta que no basta con sólo realizar actividades para que los “chicos se diviertan” ni que éstas sean exitosas. Es necesario además, estar atentos a las experiencias personales que obtiene cada Lobato o Lobeza, porque es el conjunto de actividades que realiza la Manada, a través de las sucesivas y múltiples experiencias que genera en los Lobatos y Lobezas, el que contribuye progresivamente a que ellos desarrollen sus objetivos personales. Las mismas, serán evaluadas al final del Ciclo de Programa.

Cada propuesta o actividad que desarrolla la Manada genera en cada Lobato y Lobeza una experiencia diferente, por eso es importante la mirada del adulto que acompaña a cada uno de los protagonistas.

Esperamos que este documento sea de utilidad!!!

Atte. Equipo de Programa
AZP Madeo Silvina